

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МОУ «Мельниковская СОШ»
на 2022/23 учебный год.**

Блок «Управление развитием образовательного процесса»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Направление 1. Реализация ФГОС СОО			
1.1. Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положения об индивидуальном учете и поощрениях обучающихся	Август	Замдиректора по УВР
2	Корректировка положения об индивидуальном учебном плане	Август	Замдиректора по УВР
3	Обновление структуры «Портфолио обучающегося» (как приложения к положению об индивидуальном учете) в части фиксации результатов проектной деятельности	Август	Замдиректора по воспитанию и социализации
1.2. Профилизация и профориентация			
1.3. Учебнометодическое и информационное обеспечение			
4	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
5	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь – октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
6	Организация деятельности малой творческой группы педагогов по разработке программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь – март	Педагогичесловесники и педагоги естественно-научного цикла
1.4. Кадры и цифровая среда			
7	Внутриорганизационная диагностика педагогов профильного обучения с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС старшей школы»	Сентябрь	Директор школы
1.5. Управление образовательными результатами			
8	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	проектной деятельности старшеклассников		
9	Поэтапное внедрение технологии peer-to-peer в систему контроля академической успеваемости старшеклассников и в мониторинг их личностного развития	В течение года, в рамках часов, рабочих программ	Замдиректора по УВР, педагоги общественно-научного цикла, классные руководители 11го класса
10	Реализация методического проекта «Школа объективной оценки» в отношении обучающихся 11х классов	Декабрь – апрель	Замдиректора по УВР, школьный методист, руководители ШМО
Направление 2. Внедрение компонента «Функциональная грамотность в образовательные программы школы»			
2.1. Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
11	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы
12	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Директор школы, председатель Совета родителей, классные руководители
13	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
2.2. Программно-методическое обеспечение			
14	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги-предметники
15	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
16	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь – апрель	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
2.3. Подготовка педагогов			
17	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
18	Круглый стол команды Проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР
19	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь – март	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
20	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
21	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
22	Запуск общешкольного проекта «Мастерклассы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации, классные руководители
2.4. Обновление контрольнооценочных процедур			
23	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
24	Организация участия обучающихся 8–9х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
25	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УВР, классные руководители
26	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Сентябрь - Ноябрь	Замдиректора по УВР
Направление 3. Реализация профстандарта педагога			
3.1. Документы и квалификация			
27	Приведение в соответствие с требованиями профстандарта документов о квалификации	Август	Директор школы
28	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь – ноябрь	Директор школы
29	Пилотирование эффективных трудовых	Октябрь	Директор школы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	договоров с педагогами, реализующими профильные учебные планы		
3.2. Актуализация профессиональных компетенций			
30	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Обучение»	Сентябрь	Замдиректора по УВР
31	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Развитие»	Октябрь	Замдиректора по УВР
32	Организация самооценки профессиональных компетенций по ТФ «Воспитание»	Ноябрь	Замдиректора по УВР
33	Участие в круглом столе регионального ИРО по вопросам контроля кадровых условий реализации ФГОС с учетом требований профстандарта педагога	По ситуации	Директор школы
34	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, управления познавательной мотивацией обучающихся, управления дисциплиной в классном коллективе	В течение года	Замдиректора по УВР
35	Открытый педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта». Анализ результатов самооценки профкомпетенций. Утверждение мер по восполнению профдефицитов	Декабрь	Директор школы
Направление 4. Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса			
4.1. Содержание Программы воспитания			
36	Обновление Программ воспитания в ООП СОО и ООП ООС: сетка личностных результатов; интеграция урочной и внеурочной деятельности; развитие ученического самоуправления	Декабрь – январь	Замдиректора по воспитанию и социализации
37	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение»	Январь	Замдиректора по воспитанию и социализации
38	Проведение в рамках Программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: ...	По ситуации	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.2. Мониторинг личностного развития			
39	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического	Август – сентябрь	Замдиректора по воспитанию и

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	наблюдения		социализации
40	Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана	Август – сентябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации
41	Внедрение раздела «Саморазвитие» в портфолио обучающихся 8–11х классов	Октябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.3. Профессиональное взаимодействие			
42	Организация серии вебинаров (родительских собраний) для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе	Январь – март	Замдиректора по воспитанию и социализации
Направление 5. Развитие цифровой образовательной среды			
5.1. Локальное нормативное регулирование			
43	Корректировка Положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
44	Корректировка специального раздела для Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август (при необходимости)	Замдиректора по УВР
5.2. Цифровая дидактика			
45	Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь – октябрь	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
46	Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по информатизации
47	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
5.3. Сетевые практики			
48	Внедрение пилотных практик проведения онлайнуроков для обучающихся школы	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации

